

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

г. Котельнича»



Приказ № 1 от 20.08.2024 года

Директор:

О.П.Селезнева

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в
КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 1 от 19.08.2024

Котельнич 2024

1. Общие положения

1.1 Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 (зарегистрировано 20.11.2024 № 80241) "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам", Уставом КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича.

1.2 Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой и умеренной, тяжелой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.3 Итоговая аттестация проводится с целью оценки результатов учебной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и установления их соответствия требованиям ФГОС УО.

1.4 Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5 При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.6 Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича.

2. Организация итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

2.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП.

2.2. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

2.3. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится экзаменационной комиссией КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича, состав которой утверждается приказом директора .

2.4. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича.

2.6. Сроки проведения испытаний обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) образовательная организация устанавливает самостоятельно.

2.7. Испытания для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проводятся с 9 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

2.8. Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

2.9. Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни

2.10. Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

2.11. Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора по УВР.

3. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.1. Обучающиеся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

3.2. Комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения, математики и основ социальной жизни проводится в форме метапредметного теста (КИМ). Контрольно-измерительные материалы (КИМ) для комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни разрабатываются учителями предметниками с учетом содержания ФАОП, уровня подготовки обучающихся.

3.2. Задания КИМ дифференцируются для каждого ученика с учетом разнородности контингента. Количество заданий подбираются примерно в равном количестве и затрачиваемому времени на их выполнение по оцениваемым учебным предметам.

3.3. Каждое задание определяется баллами, которые суммируются и выводится %выполнения работы. Комплексная работа считается зачтенной, если обучающимся выполнено правильно от 35% заданий.

3.4. Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме «зачет» и (или) «незачет».

3.5. Оценка знаний и умений обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по выбранному профилю труда проводится в форме практической экзаменационной работы и в форме устного ответа по экзаменационным билетам или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «Труд».

3.6. На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут.

3.7. Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 20-ти минутный перерыв.

3.8 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

3.9. Перед началом практической работы учитель по профильному труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

3.10. Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- Умение организовать свое рабочее место;
- Умение рационально спланировать свою работу;
- Соответствие изделия предложенному образцу;
- Соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

3.11. При выставлении итоговой отметки по профилю трудового обучения надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или входе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;
- итоговая отметка по профилю трудового обучения выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования).

3.12. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования).

4. Оценка результатов испытаний.

4.1. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования), метапредметного теста заносятся в экзаменационный протокол.

4.2. Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

4.3. Результаты испытаний обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оцениваются по пятибалльной шкале.

5. Итоговая оценка качества освоения обучающимися АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталости.

5.1. Итоговая аттестация обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью осуществляется в течение двух последних недель учебного года путем наблюдения за выполнением обучающимися специально подобранных заданий в естественных и искусственно созданных ситуациях, позволяющих выявить и оценить результаты обучения.

5.2. Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с умеренной, тяжелой и глубокой степенью умственной отсталостью АООП должно быть достижение результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие жизненной компетенции обучающихся.

5.3. Итоги освоения отраженного в СИПР содержания и анализ результатов обучения позволяют составить развернутую характеристику учебной деятельности ребёнка, оценить динамику развития его жизненных компетенций.

6. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

5.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.10.2024 № 731 (зарегистрировано 20.11.2024 № 80241) "Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам", школьным локальным актом « Положение о порядке выдачи свидетельств об обучении обучающимся КОГОбУ ШИ ОВЗ г. Котельнича»

5.2. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

5.3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

Приложение №1
Российская Федерация
г. Котельнич Кировской области
КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича
« » 202 г

**Протокол
оценки учебно – трудовой деятельности за период обучения**

_____ обучающихся _____ 9 ____ классов

Комиссия в составе:

Председателя _____

Учителя трудового обучения _____

Членов комиссии _____

Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка	Оценка практичес- кой работы	Оценка собеседава- ния	Итоговая оценка	Рекомендации комиссии

Оценила учебно – трудовую подготовку выпускников и внесла следующие рекомендации

Председатель комиссии: _____

Учитель _____

Члены комиссии _____

Приложение №2
Российская Федерация
г. Котельнич Кировской области
КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича
« » 202 г

**Протокол итоговой аттестации по завершению освоения обучающимися АООП УО
(вариант 1) по русскому языку, чтению (литературному чтению), математике,
основам социальной жизни**

Аттестационная комиссия в составе:

Председателя _____

Членов комиссии _____

оценила предметные результаты усвоения обучающимися 9 ____ класса русского языка,
чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни

Форма: комплексная работа по русскому языку, чтению (литературному чтению),
математике, основам социальной жизни.

Ф.И.О. выпускника	Годовая оценка				Фактический балл выполнения	Зачет Незачет	Итоговая оценка
	русский язык	чтение	математика	ОСЖ			

Председатель комиссии: _____

Учитель _____

Члены комиссии _____

Приложение №3

Российская Федерация
г. Котельнич Кировской области
КОГБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича

« » 202 г

Сводный протокол итоговой аттестации по завершению освоения

АООП УО (вариант1)

Аттестационная комиссия в составе:

Председателя _____

Членов комиссии _____

№	ФИО	Комплексная работа	Труд	Результат итоговой аттестации

Председатель комиссии: _____

Учитель _____

Члены комиссии _____

Лист ознакомления с положением

[illegible]

[illegible]