

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
г. Котельнича».

Утверждено

Приказ № _____ от _____ 2023 года
Директор: _____ \ О.П.Селезнева\

ПОЛОЖЕНИЕ

О ПОРЯДКЕ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича»
ПО ВОПРОСАМ ЖИЗНЕУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ
В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ, ЛИБО ПРОЖИВАЮЩИХ
В СЕМЬЯХ,
НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ**

г. Котельнич 2023

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституциями Российской Федерации и общепризнанными принципами и нормами международного права, законодательными актами Российской Федерации, Кировской области. Министерства образования Кировской области.

1.2. Положение определяет основные совместные действия субъектов профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности и антиобщественных действий несовершеннолетних и осуществлению работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, и "группы риска".

1.3. В порядок взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних входят:

- муниципальная комиссия по делам несовершеннолетних и защите г. Котельнича и районов ЗОО, из которых в Школе учатся и проживают обучающиеся;
- городское и районные управления образования;
- органы социальной защиты населения;
- органы опеки и попечительства;
- центральная районная больница;
- отдел культуры, физкультуры и спорта и по делам молодежи;
- отделы внутренних дел;
- "Центр занятости населения ";
- "Комплексный центр социального обслуживания населения";
- образовательные учреждения всех типов;
- учреждения дополнительного образования

1.4. Главными целями деятельности школы по работе с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, являются:

- реализация основных направлений государственной семейной политики;
- проведение работы по профилактике социального сиротства, правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних;
- оказание своевременной и квалифицированной всесторонней помощи.

II. Основные понятия, применяемые в настоящем Положении

Семья, находящаяся в социально опасном положении - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию, и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц.

Беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении - лицо в возрасте до восемнадцати лет, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

Семья "группы риска" - семья, которая в силу различных неблагоприятных социально-экономических, социально-демографических, психолого-педагогических и других факторов не может создать надлежащие условия воспитания детей и которая нуждается в социальной поддержке и помощи для более успешного выполнения своих функций по содержанию и воспитанию детей.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Социальная реабилитация - восстановление утраченных или ранее не востребованных социально значимых качеств личности.

Опека и попечительство - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целях их содержания, воспитания и образования, а также защиты их прав и интересов; опека устанавливается над детьми, не достигшими возраста 14 лет, попечительство устанавливается над детьми в возрасте от 14 до 18 лет.

Приемная семья - форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на основании договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью между органами опеки и попечительства и приемными

родителями (супругами или отдельными гражданами, желающими взять детей на воспитание в семью).

Дети, оставшиеся без попечения родителей - лица в возрасте до 18 лет, которые остались без попечения единственного или обоих родителей в связи с отсутствием родителей или лишением их родительских прав, ограничением их в родительских правах, признанием родителей безвестно отсутствующими, недееспособными (ограниченно дееспособными), находящимися в лечебных учреждениях, объявлением их умершими, отбыванием ими наказания в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы, нахождением в местах содержания под стражей, подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений, уклонением родителей от воспитания детей или от защиты их прав и интересов, отказом родителей взять своих детей из воспитательных, лечебных учреждений, учреждений социальной защиты населения и других аналогичных учреждений и в иных случаях признания ребенка оставшимся без попечения родителей в установленном порядке.

Жестокое обращение - такая форма взаимоотношений между ребенком и взрослым, когда старшая сторона действием или бездействием без сожаления или сочувствия причиняет младшей стороне физическую или моральную боль.

Физическое насилие - есть неслучайное причинение вреда здоровью ребенка путем применения физической силы с нанесением значимых для здоровья повреждений родителем или лицом, осуществляющим опеку и уход.

Сексуальное насилие - есть причинение вреда незрелой сексуальности ребенка путем его принуждения к сексуальным контактам или их суррогатным эквивалентам словом или действием, с применением физической силы или без применения таковой с целью удовлетворения сексуальной потребности взрослого участника отношений.

Психологическое насилие - есть понуждение ребенка к действию или бездействию в интересах побуждающего лица путем угроз, уговоров, давления, задабривания и т.д., т.е. хронические рецидивирующие паттерны поведения вида: унижение, оскорбление, издевательство, высмеивание.

III. Критерии постановки на учет

Критерии постановки на учет семей, находящихся в социально опасном положении, и "группы риска" и несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации:

Критерии определения и постановки на учет семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении

Со стороны родителей

1. Родители (законные представители) не исполняют (не надлежаще исполняют) обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию, защите прав и законных интересов несовершеннолетних:

- не обеспечивают обучение детей в школе;
- не заботятся о состоянии здоровья детей (не соблюдают календарь прививок, не обеспечивают лечение ребенка во время болезни, профилактический осмотр ребенка узкими специалистами);
- не обеспечивают детей ежедневным питанием, одеждой и обувью по возрасту и сезону.

2. Жестоко обращаются с детьми:

- психическое насилие над детьми (оскорбление и унижение достоинства ребенка, преднамеренная физическая или социальная изоляция, угрозы в адрес ребенка),
- физическое насилие над детьми (побои, истязания, нанесение физических повреждений ребенку, которые могут привести к серьезным нарушениям физического и психического здоровья или отставанию в развитии и даже к смерти ребенка),
- покушение на половую неприкосновенность детей (вовлечение ребенка в действия сексуального характера).

3. Злоупотребление спиртными напитками, употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача.

4. Бродяжничество родителей, отсутствие места жительства семьи, антисанитарные условия проживания и быта.

5. Нежелание родителей работать и вставать на учет в ЦЗН.

6. Привлечение к уголовной и (или) административной ответственности, освобождение из мест лишения свободы.

7. Факт лишения родительских прав в отношении предыдущих.

Со стороны несовершеннолетнего

1. Бродяжничество, попрошайничество, злостное уклонение от посещения занятий в школе.

2. Употребление наркотических средств и (или) психотропных веществ без назначения врача, злоупотребление спиртными напитками.

3. Содержание в специализированном учреждении для несовершеннолетних, центре временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей.
4. Совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания.
5. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность.
6. Освобождение от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия.
7. Совершение общественно опасного деяния и не подлежащего уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством.
8. Обвинение или подозрение несовершеннолетнего в совершении преступлений, в случае избрания меры пресечения, не связанной с заключением под стражу.

IV. Основные этапы работы

Профилактическая работа по предупреждению семейного неблагополучия проводится с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия.

Работа ведется по следующим направлениям:

- профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства;
- профилактика раннего материнства.

- Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и постановка их на учет.

- Обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально опасном положении, проводится с целью выявления условий жизни несовершеннолетних членов в семье, определения направлений работы с конкретной семьей.

- Работа с семьей, находящейся в социально опасном положении, проводится с целью нормализации ситуации в семье, ее реабилитации или принятия мер в соответствии с действующим законодательством.

- Передача сведений о семье, не обеспечивающей детей необходимыми условиями воспитания и содержания, в соответствующие органы.

Совместные направления работы

1. Индивидуально-профилактическая и информационно-просветительская работа с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, и "группы риска".

2. Организация внеурочной занятости несовершеннолетних:

- вовлечение в работу кружков и секций учреждений культуры, центров дополнительного образования, внеурочную и досуговую деятельность школы;

- трудоустройство во внеурочное время.

3. Проведение научно-практических конференций, семинаров, круглых столов по вопросам девиантного поведения подростков и молодежи и профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

4. Оказание всесторонней помощи детям и семьям, находящимся в социально опасном положении:

- реабилитация (оказание медико-социально-психологической помощи);

- материальная помощь (в рамках действующего законодательства для детей с ОВЗ);

- трудоустройство и другие вопросы жизнеустройства.

5. Организация летней занятости, труда и отдыха:

- детей из семей, находящихся в социально опасном положении;

- детей, состоящих на внутришкольном контроле;

- детей безработных граждан.

6. Оказание содействия занятости несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет из числа состоящих на учете в КДН и ЗП,

7. По результатам работы своевременное направление в органы опеки о лишении родительских прав лиц, злоупотребляющих спиртными напитками и злостно не выполняющих обязанности по воспитанию детей.

V. Порядок действий специалистов школы

1. При личном обращении несовершеннолетнего, его родственников или окружения с информацией о факте жестокого обращения в отношении несовершеннолетнего:

1) Сотрудник школы, выявивший факт жестокого обращения с ребенком (социально-опасного положения) передает полученную информацию директору (дежурному администратору).

2) по поручению директора инспектор по охране прав детства проводит опрос несовершеннолетнего, учитывая информацию, полученную от коллег.

Информация о жестоком обращении, других социально - опасных фактах фиксируется в личном деле несовершеннолетнего. Семью обучающегося, пострадавшего от жестокого обращения, ставят на внутришкольный контроль.

3) Если несовершеннолетний имеет телесные повреждения и/или срочно нуждается в обследовании, наблюдении и лечении, данная информация фиксируется медицинским работником школы в Медицинской карте несовершеннолетнего, который вызывает специалистов службы скорой или неотложной медицинской помощи для получения медицинской помощи и оформления медицинской документации для последующей экспертизы. При отсутствии медицинского работника вызов скорой помощи производит сотрудник, выявивший факт жестокого обращения с ребенком.

4) Если выявлены условия, представляющие непосредственную угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего или отсутствия родительского попечения, директор (дежурный администратор) совместно с педагогом/психологом в течение первых часов после поступления информации связываются со специалистами органов опеки и попечительства принимают решение о предоставлении экстренной помощи, направленной на обеспечение безопасности:

- педагог связывается с родителем (законным представителем) несовершеннолетнего, который не обвиняется в жестоком обращении, и обсуждает ресурсы семьи: возможности временно поменять место жительства или договориться с предполагаемым виновником о его переезде (другие варианты обеспечения безопасности);

- в случае угрозы жизни и здоровью ребенка, органы опеки и попечительства изымают несовершеннолетнего из семьи.

7) Если несовершеннолетний, пострадавший от жестокого обращения учится и проживает в школе, специалисты школы осуществляют защиту прав и законных интересов несовершеннолетнего, а также участвуют в пределах своей компетенции в индивидуальной профилактической работе с ними.

8) Инспектор по охране прав детства проводит опрос несовершеннолетнего и его окружения:

- если результаты опроса подтверждают факт жестокого обращения, дальнейшее сопровождение осуществляется согласно п. 1 данного раздела.

- если результаты опроса не подтверждают факт жестокого обращения, специалист направляет информационное письмо в органы опеки и попечительства с описанием признаков жестокого обращения и результатами опроса несовершеннолетнего и его окружения с целью дополнительной проверки.

VI. Содержание межведомственного взаимодействия

1) Директор в течение рабочего дня информирует по телефону субъекты межведомственного взаимодействия о выявлении несовершеннолетнего, оставшегося без попечения родителей и/или пострадавшего от жестокого обращения, находящегося в трудной жизненной ситуации с целью принятия соответствующих мер:

- специалистов органов управления образованием, опеки и попечительства, Подразделение по делам несовершеннолетних;

- отдел полиции по месту совершения преступления – если сообщение о жестоком обращении содержит признаки преступления.

2) Директор (дежурный администратор) незамедлительно информирует органы управления образованием, опеки и попечительства о выявлении условий, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья несовершеннолетнего, с целью принятия мер по обеспечению безопасности несовершеннолетнего. Далее специалисты органов управления образованием, опеки и попечительства действуют согласно законодательству РФ. Если специалисты органов управления образованием, опеки и попечительства не доступны, необходимо связаться с инспектором ПДН. Далее инспектор ПДН действует согласно законодательства РФ.

3) Директор в течение семи дней направляет информационное письмо субъектам межведомственного взаимодействия о несовершеннолетнем и его семье, для оказания комплексной помощи:

- органы социальной защиты, органы опеки и попечительства, ПДН УВД, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- учреждения органов по делам молодежи – в случае необходимости организации отдыха, досуга, занятости несовершеннолетнего.

4) Специалисты школы регулярно контактируют со специалистами других субъектов межведомственного взаимодействия, проводящих индивидуально-профилактическую работу с несовершеннолетним и семьей.

5) По запросу сотрудников ПДН, полиции директор направляет специалиста для представления интересов несовершеннолетнего во время следственных мероприятий и судебного процесса.

6) Если информация о несовершеннолетнем, была получена от одного из субъектов межведомственного взаимодействия, директор в срок до 30 календарных дней направляет письмо в данный субъект межведомственного взаимодействия. Письмо должно содержать информацию о результатах проведенной специалистами работы (виды, объем и характер предоставленных услуг семьям и несовершеннолетним), а также предложения по дальнейшему наблюдению за семьей.

7) Если в семье сохраняются условия, представляющие угрозу жизни и здоровью несовершеннолетнего, информация о данной семье направляется в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, с целью принятия дополнительных мер со стороны других субъектов межведомственного взаимодействия.
