

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г.Котельнича»



Утверждено приказом № 7-А от 03.02.2021

КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ОРИЕНТИР»

по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

КОГОбУ ШИ ОВЗ г.Котельнича

на 2021 - 2025 годы

г.Котельнич - 2021

Программа «Ориентир»

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича

Наименование программы	«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича»
Название программы	«ОРИЕНТИР»
Разработчики программы	Педагог-организатор Смирнова Татьяна Викторовна Социально-психолого-педагогическая служба школы-интерната
Цели программы	<ul style="list-style-type: none">➤ обеспечить единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений в КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича;➤ создать условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
Сроки реализации программы	2021- 2024 годы
Исполнители программы	Социально-психолого-педагогическая служба КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none">➤ создание условий для обеспечения защиты прав детей с ОВЗ, их социальной реабилитации и адаптации в обществе;➤ снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Комплексная программа «ОРИЕНТИР»

КОГ ОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича по формированию эффективной системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений, способной обеспечить преодоление негативных проявлений среди детей и подростков на 2021–2025 годы.

Пояснительная записка

Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков. Ослабевает воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей. Растет количество безнадзорных подростков. Основными причинами непосещения учебных занятий являются: бродяжничество, нежелание учиться. Безусловно, таким детям необходима педагогическая реабилитация.

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-нравственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- ✓ рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- ✓ массовые нарушения прав детей;
- ✓ рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- ✓ омоложение преступности;
- ✓ увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в коррекционной школе. Анализ правонарушений, беседы с подростками, анкетирование показывает, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время. С целью систематизации работы образовательного учреждения в области профилактики была создана программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в КОГ ОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича

Правовая основа программы

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- ✓ Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- ✓ Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ

С изменениями и дополнениями от:

13 января 2001 г., 7 июля 2003 г., 29 июня, 22 августа, 1, 29 декабря 2004 г., 22 апреля 2005 г., 5 января 2006 г., 30 июня, 21, 24 июля, 1 декабря 2007 г., 23 июля 2008 г., 13 октября 2009 г., 28 декабря 2010 г., 7 февраля, 3 декабря 2011 г., 30 декабря 2012 г., 7 мая, 7 июня, 2 июля, 25 ноября, 28 декабря 2013 г., 2 апреля, 4 июня, 14 октября, 31 декабря 2014 г., 29 июня, 13 июля, 23 ноября 2015 г., 26 февраля, 26 апреля, 3 июля 2016 г., 7 июня 2017 г., 27 июня 2018 г., 26 июля 2019 г., 24 апреля 2020 г.

Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

1. Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.
- выявление и пресечение случаев буллинга (травли) несовершеннолетних.

2. Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цели программы: обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- повысить уровень воспитательно-профилактической работы с подростками в образовательном учреждении;
- защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- выявлять ситуации семейного неблагополучия и оказывать специализированную адресную помощь
- создать условия для психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки обучающихся;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья;
- осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников, родителей;
- развивать систему организованного досуга и отдыха «детей группы риска».

В программе применяются следующие понятия:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *антиобщественные действия* - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;
- индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
 - профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Актуальность Программы: «ОРИЕНТИР»

Каковы основные причины беспризорности и правонарушений обучающихся специального коррекционного образовательного учреждения?

Среди основных причин беспризорности и правонарушений обучающихся с проблемами в развитии можно выделить следующие факторы:

- неблагоприятная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- дефекты умственного развития;
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с проблемами в развитии, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы предопределяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у школьников с ограниченными возможностями здоровья. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагоприятных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений. Поэтому свои усилия наше образовательное учреждение направляет на профилактику асоциального поведения и негативных явлений среди учащихся, на то, чтобы ребенку не пришлось остаться один на один с улицей.

С этой целью нами была составлена Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича (далее – Программа).

Сроки реализации Программы -**2021-2025 гг.**

Задачи:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования.
2. Оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо

проблемы в обучении.

3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
4. Обеспечение внеурочной и летней занятости учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.
5. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, воспитание здорового образа жизни.
6. Обеспечение успешной адаптации ребенка к школе и преемственности при переходе от одного возрастного периода к другому.

Главной целью программы является - создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

Основные направления деятельности:

1. Исследовательская работа: комплекс мероприятий, направленных на изучение личности ребенка, отслеживание влияний социума, саморегуляции.
2. Профилактическая коррекционно-развивающая работа: предупреждение, своевременное выявление, «сдерживание» отклонений в поведении, состоянии ребенка.
3. Просветительская работа: консультации, беседы, лекции, привлечение специалистов, наглядная агитация.
4. Воспитательная работа: вовлечение в деятельность, «живой пример» педагога, эффективное личностное общение.
5. Методическая работа.
 - Психолого-социально - педагогическая диагностика
 - Профилактика отклонений в поведении детей и подростков:
 - психологическая
 - педагогическая
 - медицинская
 - социально-педагогическая
 - Взаимодействие субъектов профилактики безнадзорности:
 - ПДН
 - КДН и ЗП
 - Прокуратура
 - Центр занятости
 - Центр социального обслуживания населения
 - Диагностика и коррекция семьи и семейного воспитания
 - Социально-педагогическая реабилитация детей и подростков, семей.

В реализации программы принимают участие:

- педагогический коллектив и сотрудники школы-интерната;
- обучающиеся школы-интерната;
- родители (законные представители);
- представители различных инфраструктур.

Условия реализации программы: *организация инициативной группы по сопровождению программы.*

Под профилактикой подразумевают научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей.

Поэтому программа составлена на **следующих научных и методологических принципах реализации:**

- Дифференцированность: учёт возрастных особенностей и специфики работы с детьми группы риска.
- Аксиологичность: формирование у детей и подростков мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку и т.д., которые являются регуляторами их поведения, что является одним из основных морально-эстетических барьеров формирования асоциальных форм поведения.
- Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- Последовательность (этапность).
- Преимущество.
- Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребёнка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.

Механизм реализации программы

- Основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- Для реализации программы по каждому разделу определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

Основное содержание программы

Социально-экономическая и духовно-нравственная ситуация в России характеризуется нарастанием социального неблагополучия отдельных семей, падением их жизненного уровня, криминальной среды, ростом преступлений и правонарушений среди подростков и порождает опасные для подрастающего поколения и общества в целом процессы.

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

В школе – интернате обучаются учащиеся с интеллектуальной недостаточностью и с отклонениями в психофизическом развитии, дети – инвалиды, и дети с серьезными проблемами в поведении.

Формы профилактической работы:

1. Изучение проблемных детей.
2. Организация медицинской помощи.
3. Организация педагогической помощи.
4. Организация психологической помощи.
5. Организация свободного времени учащихся, состоящих на ВШК.
6. Правовое просвещение
7. Работа с классными руководителями, с семьями

1. Целевая аудитория: Общие сведения об учащихся школы- интерната

Контингент учащихся школы-интерната по состоянию на 01.09.2020 г. (по ОШ 1) – 223 обучающихся

Заключение ПМПК	Рекомендация ПМПК, наличие протокола	Количество детей, всего, (100 %)
Умственная отсталость 1 вариант	Обучение в образовательной организации	188 (85%)
Умственная отсталость 2 вариант	Обучение в образовательной организации	25 (11%)
Из них: о б у ч е н и е н а д о м у	Обучение по индивидуальной социально-ориентированной программе на дому	10 (4%)

Программа содержит 4 блока:

- ❖ организационная работа,
- ❖ диагностическая работа,
- ❖ профилактическая работа с обучающимися,
- ❖ профилактическая работа с родителями.

Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска».

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям, личности.

Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Работа выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение подростка и окружающей его среды	Диагностика подростка
Обеспечение психологической готовности подростка к изменению	Беседы с подростком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление подростком нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа
Самовоспитание	Поддержка подростка в процессе самовоспитания

Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы-интерната.

Планируемые результаты по блокам:

1 блок	разработка комплекса мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений, создание и ежегодное обновление банка данных по учащимся и семьям «группы риска»
2 блок	получение характеристики микроклимата семьи для облегчения поиска взаимодействия школы и семьи, получение информации о «вредных» привычках учащихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи, получение информации о состоянии здоровья учащихся
3 блок	формирование у обучающихся образа жизни, жизненной позиции ребёнка, воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации
4 блок	создание приоритетного родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение демократической системы отношений детей и взрослых – усиление роли семьи в воспитании детей; – привлечение к совместной деятельности всех заинтересованных ведомств и организаций.

Предполагаемый результат

В ходе реализации программы, направленной на совершенствование и дальнейшее развитие систем по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, планируется достижение следующих результатов:

- социально-педагогическая реабилитация учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- снижение правонарушений среди несовершеннолетних;
- вовлечение малоактивных учащихся во внеучебную деятельность и общешкольные праздники;
- выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и утверждения учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.

Программа рассчитана на 4 года, срок реализации с 10.01.2021г. по 01.09.2025г.

Содержание работы на этапах программы

Название этапа

Содержание работы

I этап. Подготовительный

2020-2021 учебный год – совершенствование нормативно – правовой базы;

- определение стратегии и тактики деятельности
- укрепление межведомственного сотрудничества;
- обобщение имеющегося опыта работы, ориентированного на профилактику правонарушений;
- разработки методик и проведение в школе социологического исследования детей, учителей, родителей, направленной на профилактику правонарушений;
- поиск инновационных форм и методов вовлечения учащихся во внеурочную деятельность.

II этап. Внедрение

2021-2022 учебный год;

2022-2023 учебный год;

2023-2024 учебный год

- оказание социальной и психолого-педагогической поддержки детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- использование в учебно-воспитательном процессе школы личностно-ориентированных приемов и методов для формирования личностных ресурсов, обеспечивающих развитие у ребенка активного жизненного стиля поведения;
- вовлечение группы детей «группы риска»- в деятельность различных школьных объединений по интересам, ДОО «Маяк», волонтерский отряд «Надежда»

III этап. Отслеживание и анализ результатов

2024-2025 учебный год – обработка и интерпретация полученной в ходе реализации программы информации;

- соотношение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами
- определение перспектив развития школы-интерната в этом направлении.

Вывод:

1. Активизация деятельности школы-интерната по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
2. Снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения.
3. Снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам.
4. Максимальный охват несовершеннолетних досуговой деятельностью.

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	<ul style="list-style-type: none">▪ появление у подростков устойчивых интересов;▪ положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН;▪ уменьшение количества детей «группы риска»▪ уменьшение количества причин ,по которым дети попадают в «группу риска».
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	-проведение анкетирования, опросов участников (учащихся, родителей)с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамики осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлечённости родителей и учащихся в мероприятия.
Конечный результат реализации программы	Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних созданиеусловий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, стабилизация числа беспризорных детей и подростков.

ПЛАН реализации Программы:

Организационные формы и основные направления деятельности по реализации программы «ОРИЕНТИР» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних КОГОБУ ШИ ОБЗ г.Котельнича

№	Направления деятельности	мероприятия	Сроки исполнения	Исполнители
1.	Развитие нормативно-правовой базы	<p>Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам профилактики правонарушений несовершеннолетних и обучения, воспитания детей и молодежи.</p> <p>Введение в действие нормативных правовых актов, касающихся повышения ответственности педагогических работников образовательного учреждения и родителей (законных представителей) за обучение, воспитание, охрану жизни и здоровье обучающихся.</p>	<p>В течение года</p> <p>Постоянно</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p>
2.	Профилактическая деятельность (Приложение: План профилактической работы, план работы Совета профилактики, План организации безопасности жизнедеятельности	<p>Анализ состояния преступности школьников в городе, организации летней занятости подростков девиантного поведения.</p> <p>Проведение сверки по движению учащихся школы – интерната.</p> <p>Обобщение информации по школьникам и семьям, находящимся в социально опасном положении, состоящим на учете в ОУ и ОПДН.</p> <p>Возвращение подростков на занятия для получения ими образования.</p> <p>Проведение дней и месячников профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков</p> <p>Участие в проведении межведомственных операций и рейдов</p> <p>Организация профилактических мероприятий совместно с КДН и ОПДН, ВДПО, ОГИБДД города по предупреждению безнадзорности и преступности школьников</p>	<p>Ежеквартально</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Сентябрь, май</p> <p>Постоянно</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>

	План работы по формированию толерантности в отношениях обучающихся, План мероприятий по профориентации, Планы работы ДОО «Маяк» и волонтерского отряда «Надежда» на учебный год)	Организация индивидуальной работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, с целью оказания им социальной, педагогической, психологической, медицинской помощи для преодоления проблем в обучении и поведении	Постоянно	ОУ
3.	Формирование здорового образа жизни (Приложение - План организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы на учебный год)	<p>Выявление и учет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, злоупотребляющих наркотическими средствами, психотропными и иными одурманивающими веществами, и проведение с ними индивидуальной работы.</p> <p>Проведение мониторинга распространенности злоупотребления ПАВ несовершеннолетними в целях обеспечения анализа наркоситуации в детско-молодежной среде, выявления негативных тенденций ее развития и принятия необходимых организационно-методических мер.</p> <p>Создание в школе уголка по профилактике наркомании: «Территория ЗОЖ».</p> <p>Внедрение в практику работы школы программ и методик, направленных на формирование у обучающихся ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, профилактику злоупотребления психоактивными веществами</p> <p>Создание системы обучения и воспитания через учебные предметы, внеурочную деятельность, формирующие понимание социальных и медицинских последствий употребления психоактивных веществ («Азбука здоровья», чтение, биология, ОСЖ, история, коммуникация)</p>	<p>Ежегодно</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Декабрь</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>
4.	Формирование правовой культуры подростков (План воспитательной работы КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича,	<p>Совершенствование гражданско-правового образования школьников, обучение подростков основам правовых знаний, через учебные предметы, внеурочные работы.</p> <p>Организация встреч подростков, склонных к</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>Ежеквартально</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p>

	<p>Планы классных руководителей и воспитателей классов на учебный год)</p>	<p>правонарушениям с работниками правоохранительных органов. Проведение классных часов, коррекционно-развивающих воспитательных занятий на темы: – «Права ребенка» – «Криминальная опасность» – «Юридическая консультация» – «Азбука выживания» – «Знать, чтобы не оступиться» – «Школа жизни» – «Возьми на заметку» – «На досуге» и др. Использование школьного сайта, странички школы ВКонтакте для пропаганды и информированности учащихся и родителей по вопросам профилактики безнадзорности, преступности, наркомании, досуга детей и подростков.</p>	<p>ОУ</p> <p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p>
5.	<p>Развитие дополнительного образования (Приложение - План воспитательной работы КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича на учебный год, планы работы объединений по интересам на учебный год)</p>	<p>Изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании. Расширение видов творческой деятельности в школе для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам. Создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста, в том числе подростков девиантного поведения. – Развитие системы кружковой работы по направлениям: - Спортивное – Компьютерная грамотность – «ЮИД» – «Юный пожарный» – «Пожарно-прикладной спорт» – «Я - гражданин» Внутриклассные: -Рукоделие, -Моё здоровье - Мастерилки -Умелица - «Чудесная соломка» -«Газетные фантазии»</p>	<p>Ежегодно, сентябрь-октябрь</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ, ДОО</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>

		<p>Проведение оздоровительных лагерей по направлениям, обеспечение занятости в летнее время.</p> <p>Приобщение подростков, оказавшихся в социально опасном положении, к участию в районных, городских и творческих конкурсах, спортивных соревнованиях.</p>	Каникулы	ОУ
6.	Работа с семьей (Приложение - План работы с родителями на учебный год)	<p>Выявление родителей «группы риска» и обеспечение им поддержки в оказании социальной и медико-психологической помощи. Работа с банком данных района.</p> <p>Организация индивидуального семейного консультирования родителей из «проблемных» дисфункциональных и конфликтных семей по предупреждению ранней алкоголизации, наркотизации, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних социально-психологическая служба района.</p> <p>Привлечение групп родительской поддержки, специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, органов внутренних дел для оказания всесторонней помощи «проблемной» семье.</p> <p>Оказание практической помощи родителям в возвращении ребенка в семью (семейное примирение) в случае ухода ребенка из дома.</p> <p>Продолжить работу по проведению педагогического всеобуча с целью повышения педагогической культуры и просвещения родителей.</p> <p>Использовать в работе родительские конференции как эффективную форму взаимодействия управления образования, образовательных учреждений и родителей.</p> <p>Сделать традиционной акцию «Дети против ПАВ».</p>	<p>Постоянно</p> <p>В течение всего периода ОУ</p> <p>Постоянно ОУ</p> <p>По необходимости</p> <p>Постоянно</p> <p>1 раз в год</p> <p>1 раз в год</p> <p>Ежегодно, в ноябре, апреле</p>	<p>ОУ</p> <p>социально-психологическая служба города</p> <p>ОУ, специалисты социально-психологической службы</p> <p>ОУ</p> <p>ОУ</p>
7	Работа по месту жительства (Приложение - План работы социального педагога, План работы педагога - психолога,)	<p>Выявление учащихся, посещающих неформальные группировки, в том числе с противоправной направленностью.</p> <p>Организовать индивидуальную профилактическую и воспитательную работу по разобщению групп школьников, склонных к противоправным действиям.</p> <p>Создание воспитательного пространства школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие с учреждениями культуры и общественными детскими и молодежными организациями, работающими в городе; – увеличение охвата занятиями по интересам в подростковых 	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно ОУ</p>	<p>ОУ</p> <p>ОУ</p>

		<p>клубах;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация и проведение праздников совместно с работниками ВДПО, ПЧ-40 – проведение работы по благоустройству школьного двора, территории школы - интерната. <p>Проведение спортивных соревнований, творческих конкурсов между учащимися.</p> <p>Работа с населением микрорайона по выявлению неблагополучных семей, мест концентрации подростков девиантного поведения и принятие своевременных профилактических мер.</p>	<p>В течение всего периода</p> <p>В течение всего периода</p> <p>Постоянно</p>	<p>Орган опеки и попечительства и социально-психологическая служба ОУ</p>
8	<p>Информационная, научно-методическая деятельность</p>	<p>Проведение совещаний, обучающих семинаров, "круглых столов" по вопросам безнадзорности и профилактики правонарушений несовершеннолетних.</p> <p>Разработка рекомендаций для классных руководителей, учителей-предметников для работы с детьми и подростками группы «риска» в современных условиях.</p> <p>Проведение социологических исследований, анкетирования, анализ полученных результатов.</p> <p>Распространение методических, информационных пособий и положительного опыта работы по вопросам профилактики.</p>	<p>1 раз в полугодие</p> <p>Постоянно</p>	<p>ОУ</p>
9.	<p>Работа с педагогическими кадрами</p>	<p>Повышение роли психолого-педагогической службы в формировании школьных и классных коллективов, индивидуальных занятий с учащимися, обеспечение профилактики школьной и социальной дезадаптации детей.</p> <p>Повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОУ в современных подходах к воспитанию и профилактике.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно</p>	<p>ОУ</p>

<i>Создание условий по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в учебной деятельности</i>			
Включение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в планы заседаний методических объединений.	По плану МО	Зам.директора по УВР	Руководители МО Учителя Воспитатели Специалист
Изучение и применение современных технологий и приемов лечебно-оздоровительного характера, внедрение их в учебно-практическую деятельность школы-интерната.	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог-организатор	Руководители МО Учителя Воспитатели Специалисты
Использование приемов развития навыков социальной компетенции обучающихся при проведении уроков.	Постоянно на учебных и внеурочных занятиях, кружках, внеклассных мероприятиях	Зам.директора по УВР	Руководители МО Учителя Воспитатели Специалисты
Разработка и создание базы специальных коррекционных упражнений по развитию социальной компетенции обучающихся для их использования педагогами и воспитателями в ежедневной работе.	В течение года	Зам.директора по УВР	Руководители МО Учителя Воспитатели Специалисты
Включение в содержание уроков и коррекционно-развивающих воспитательных занятий материалов по развитию увоспитанников потребности вести здоровый образ жизни.	В течение года	Зам.директора по УВР	Руководители МО Учителя Воспитатели Специалисты
Профилактика наркомании и токсикомании на уроках чтения, ОСЖ, биологии и др.	В течение года	Зам.директора по УВР	Руководители МО Учителя
Организация дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся на уроке, внеклассных, а также коррекционно-развивающих воспитательных занятиях, с целью максимальной помощи отдельным ученикам.	В течение года	Зам.директора по УВР	Руководители МО Учителя Воспитатели Специалисты

Профилактика неуспеваемости и непосещения уроков без уважительных	Выявление детей, не посещающих занятия.	Ежедневно	Зам.директора по УВР	Классный рук. Социальный педагог
--	---	-----------	----------------------	-------------------------------------

причин (Приложение - План работы по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся на учебный год)	Обследование жилищно-бытовых условий детей, склонных к пропускам занятий.	По мере выявлени я	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классный рук. Социальный педагог
	Выявление и анализ причин (социальных, педагогических, психологических, бытовых), приводящих к прогулам занятий.	По мере выявлени я	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классный руковод. Социальный педагог
	Определение путей преодоления факта непосещаемости учащегося.	По мере выявлени я	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классный рук. Учителя Педагог-психолог Социальный педагог
	Изучение положения данных детей в классном коллективе. Изучение интересов, возможностей, способностей, потребностей данных детей	В течение второго полугоди я	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классный рук. Учителя Педагог-психолог Социальный педагог
	Привлечение детей, склонных к пропускам занятий к различным спортивным мероприятиям, их посещению в качестве участников, болельщиков, группы поддержки.	В течение второго полугоди я	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классный рук. Учителя Педагог-психолог Социальный педагог
	Привлечение детей, склонных к непосещению школы к различным формам досуговой, творческой, социально значимой деятельности.	В течение второго полугоди я	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классный рук. Учителя Педагог-психолог Социальный педагог
	Проведение индивидуальных бесед с детьми данной группы. Профилактические беседы с родителями данных учащихся по вопросам родительской ответственности и организации контроля над детьми.	Весь период	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классный рук. Учителя Педагог-психолог Социальный педагог

Обеспечение условий для подготовки к жизни в обществе и	Развитие профессионально-трудовых навыков учащихся на уроках трудового обучения, СБО, факультативах, внеклассных мероприятиях.	По учебно- воспитательно му плану	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Учителя Воспитател и Педагоги ДО
--	---	---	---	---

профессиональном у самоопределению подростков с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приложение - План мероприятий по профориентации в КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича на учебный год)	Обучение учащихся начальным профессиональным навыкам, которые позволят им продолжить работу (уроки трудового обучения, коррекционно-развивающие воспитательные занятия)	По плану работы	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Учителя Воспитатели и
	Приобщение воспитанников среднего и старшего звена к систематической работе по благоустройству школы-интерната и прилегающей к ней территории.	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Учителя трудоустройства Воспитатели
	Проведение классных часов в выпускных классах «Моя будущая профессия».	По плану работы	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классные рук. Воспитатели
	Участие в проведении родительских собраний выпускных классов с привлечением представителей профессиональных училищ.	1 раз в год	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классные рук. Воспитатели
	Посещение учащимися школы профессиональных учебных заведений во время проведения Дней открытых дверей.	В течение учебного года	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классные рук. Воспитатели
	Изучение вопроса о востребованности наших воспитанников рынком в городе, республике. Связь с профессиональными учебными заведениями	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Социальный педагог Классные рук. Воспитатели
	Организация участия воспитанников в трудовой, кружковой, досуговой деятельности.	В течение года	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классные рук. Воспитатели
	Оказание помощи, содействия в поступлении на дальнейшее обучение.	По мере необходимости	Зам.директора по УВР Педагог - организатор	Классные рук. Социальный педагог Воспитатели

Организация взаимодействия с органами и учреждениями, осуществляющими профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: (Приложение: Межведомственный план по профилактике асоциальных проявлений несовершеннолетних обучающихся КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича на учебный год)				
Районные (городские),	Координация при поступлении информации о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.	По мере выявления	Зам. директора	Социальный педагог

районные (окружные) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав				по УВР	
	Совместное первичное обследование условий жизни несовершеннолетнего и (или) его семьи.	При необходимости	Зам. директора по УВР	Зам. директора по УВР Классный руководитель Социальный педагог Специалист КДН	
	Информирование о принятии решения о постановке на учет несовершеннолетнего и (или) его семьи для организации в установленном порядке индивидуальной профилактической работы.	По факту	Зам. директора по УВР	Социальный педагог	
Органы внутренних дел	Координация информации об обнаружении или поступлении несовершеннолетних, совершивших правонарушения	По факту	Зам. директора по УВР	Социальный педагог	
	Установление данных, характеризующих личность несовершеннолетнего, сведения о родителях (законных представителях), месте нахождения, условиях воспитания				
	Информирование о принятых мерах	По факту	Зам. директора по УВР	Социальный педагог	
Органы управления социальной защиты населения	Взаимодействие по оказанию социальной помощи несовершеннолетнему и (или) его семье.	При необходимости	Зам. директора по УВР	Социальный педагог	
Специализированные учреждения для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной	Координация по устройству в социальный центр несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или оказавшихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации	При необходимости	Зам. директора по УВР	Социальный педагог	

	реабилитации, системы социальной защиты населения				
	Службы занятости населения	Консультации по профессиональному ориентированию несовершеннолетних.	Ежегодно	Педагог-организатор	Социальный педагог
	Органы опеки и попечительства	Координация при решении вопросов о лишении родителей родительских прав, об оформлении опеки	В течение года	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Содействие в оформлении документов на опеку и попечительство.	По мере необходимости	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Выявление детей, оказавшихся в социально опасном положении и нуждающихся в опеке или попечительстве.	Весь период	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Корректировка картотеки подопечных детей школы.	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Составление документации на подопечных детей с указанием данных об опекунах, месте проживания и т.д. Акты обследования.	Ноябрь	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Осуществление контроля за здоровьем и материально-бытовым содержанием детей. Посещение на дому.	В течение года	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Оказание необходимой помощи в воспитании, обучении детей, находящихся под опекой.	В течение года	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Помощь в профориентации, содействие в трудоустройстве среднее или высшее учебное заведение.	В течение года	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Помощь в организации каникулярного времени.	Февраль, март, май	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
		Помощь в ознакомлении опекунов и попечителей с информацией, касающейся непосредственно их прав и обязанностей.	В течение года	Зам. директора по УВР	Социальный педагог
Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов	Определение статуса обучающегося на основании решения суда о лишении родительских прав, оформление документов.	Участие в судебном процессе в роли защитника прав ребенка.	Постоянно	Зам. директор по УВР	Отделы соцзащиты, МПК, охраны прав детства, ЗАГСы и др. Социальный педагог,

					инспектор по правам ребенка
	Органы по делам молодежи	Взаимодействие по организации отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	Социальный педагог
		Взаимодействие по оказанию социальных, правовых и иных услуг несовершеннолетним, осуществлению информационно-просветительских мер.			
	Органы здравоохранения	Взаимодействие по оказанию медицинской помощи, санаторно-курортному лечению, проведению обследований несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении или оказавшихся в трудной жизненной ситуации, при наличии показаний медицинского характера.	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог - организатор	Социальный педагог,
					классные руководители
	Органы и учреждения культуры, досуга, спорта и туризма	Организация привлечения несовершеннолетних к занятиям в художественных, технических, спортивных и других клубах, кружках, спортивных секциях, к участию в различных конкурсах, фестивалях, выставках детского творчества, к посещению библиотек.	В течение года	Зам. директора по УВР	Классные руководители. Социальный педагог

Координация и контроль за реализацией Программы

Координация и контроль за реализацией Программы возложена на заместителя директора по учебно - воспитательной работе:

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и научно-методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных ведомств и организаций по развитию системы профилактики детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ежегодно информирует педагогический коллектив о ходе реализации Программы.