

Рецензия на Программу развития

**Кировского областного государственного общеобразовательного
бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича»
на 2025 –2029 годы**

Объект рецензирования: Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича» на 2025 –2029 годы утверждена директором КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича 15.11. 2024 года (далее – Программа развития).

Цель рецензирования: установить соответствие Программы развития образовательной организации основным направлениям государственной политики Российской Федерации в области образования.

Рецензирование Программы развития, являющейся управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, выполнено путем анализа и оценки ведущих показателей Программы.

Программа развития направлена на реализацию основных направлений государственной политики Российской Федерации в области образования, таких, как: развитие инклюзивного образования, в целом, обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего, основного общего образования, в частности, цифровизация образования.

Страницы Программы развития (1 – 86) пронумерованы, на титульном листе указано полное название образовательной организации (по Уставу), сроки реализации программы. В паспорте Программы развития представлены основания для разработки Программы развития, цели, основные задачи, период и этапы реализации Программы, планируемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели, указаны разработчики Программы, представлена система организации контроля за выполнением Программы, источники финансирования.

Структурно Программа развития состоит из следующих разделов:

- основания для разработки Программы (паспорт Программы, информационная справка о школе, нормативные документы);
- проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики;
- основные направления развития школы;

- ожидаемые результаты реализации Программы развития;
- механизмы реализации Программы развития;
- критерии и показатели оценки реализации Программы развития;
- дорожная карта реализации Программы развития.

Цель Программы развития КОГОВУ ШИ ОВЗ г. Котельнича заключается в создании для детей с ОВЗ здоровьесберегающих условий, которые влекут за собой изменение содержания и повышение качества образовательного процесса, обеспечивают индивидуальный образовательный маршрут обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с учетом их личностных и образовательных потребностей.

Основные задачи Программы развития соответствуют актуальным федеральным и региональным направлениям развития системы образования:

- обеспечение качественной реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в рамках деятельности ресурсного центра инклюзивного образования;
- совершенствование безбарьерной среды, специальных условий реализации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- совершенствование работы по профессионально - трудовой подготовке с целью успешной адаптации и социализации выпускников школы в современном обществе;
- повышение профессионального уровня педагогов школы по работе с детьми с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС ОО УО.

На основе результатов проблемно-ориентированного анализа была проведена оценка актуального состояния внутреннего потенциала образовательной организации, оценка перспектив с учетом изменения внешних факторов, выявлены слабые и сильные стороны, определены основные направления развития образовательной организации и планируемые результаты реализации Программы развития.

Планируемые результаты реализации Программы развития:

- реализация комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;
- внедрение современных методик и программ охраны и укрепления здоровья детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые дают положительную динамику состояния здоровья воспитанников;
- внедрение инновационных коррекционных технологий, методик по образовательным программам, учитывающих особые образовательные потребности каждого обучающегося и позволяющие повысить

мотивационную заинтересованность к процессу обучения и развития ребенка с особыми потребностями;

- реализация программы по профориентации «Я делаю свой выбор» для профессионально-трудовой подготовки, комплексной реабилитационной поддержки, профессионального образования социализации выпускников школы в современном обществе с возможностью предоставления каждому обучающемуся право выбора и формирования своей образовательной траектории при выборе профессии;

- обеспечение открытости школы для социального партнерства, сетевого взаимодействия, оказания услуг в рамках деятельности ресурсного центра инклюзивного образования, оказание консультативной помощи в рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей».

Задачи, планируемые результаты Программы развития реалистичны и соответствуют магистральным направлениям и ключевым условиям проекта «Школа Минпросвещения России» «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Творчество», «Профориентация», «Учитель – школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда». Практически по каждому из магистральных направлений, ключевому условию Программы развития принимается ряд мер (действий), направленных на совершенствование деятельности организации для достижения запланированных Программой результатов. Указанные действия, в свою очередь, имеют форму управленческих решений по введению в действие программных проектов, направленных на устранение причин возникновения дефицитов.

Программные проекты разрабатываются, внедряются, оцениваются и корректируются в рамках выполнения Программы развития согласно Дорожной карты.

Таким образом, проведенный анализ Программы развития позволил сделать вывод, что стратегия развития образовательной организации ориентирована, в основном, на внутренние ресурсы школы, инновационные технологии управления и обучения, на сетевое взаимодействие образовательной организации с организациями культуры, спорта.

В целом, можно отметить, что представленная Программа развития актуальна, целостна и соответствует социальному заказу и потенциальным возможностям образовательной организации.

Заключение: Программа развития Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа –

интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича» соответствует основным направлениям государственной политики Российской Федерации в области образования.