

Кировское областное государственное общеобразовательное
бюджетное учреждение «Школа-интернат для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича»

Утверждено
приказом № 1-6 от 11.01. 2016 г.
Директор. /О.П.Селезенева



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении воспитателей КОГОБУ ШИ ОВЗ г.Котельнича

Рассмотрено
на педагогическом совете,
Протокол № 1 от 11.01. 2016

Котельнич - 2016

1. Общие положения.

1.1. Школьное методическое объединение (ШМО) осуществляет проведение учебно-воспитательной и методической работы по воспитательному направлению.

1.2. ШМО в своей деятельности руководствуется Конвенцией о правах ребёнка, Законами Российской Федерации и Кировской области, решениями правительств Российской Федерации и Кировской области, Органов управления образования и настоящим положением.

1.3. ШМО создаётся и ликвидируется на основе приказа по школе-интернату.

2. Задачи школьного методического объединения воспитателей.

В ходе работы ШМО воспитателей решаются следующие задачи:

2.1. Изучение нормативно-информационной документации и методических писем по вопросам проведения воспитательной работы в школах-интернатах для детей с ОВЗ.

2.2. Обобщение и систематизация передовых приёмов, методов, проектов воспитательной работы в школе тех воспитателей, кто добивается заметных результатов в коррекции и развитии личности своих воспитанников.

2.3. Выработка единых требований в системе воспитательного воздействия. Разработка эффективных профилактических мер по борьбе с вредными привычками.

2.4. Создание в коллективе благоприятной эмоционально-психологической ситуации для проведения воспитательной работы.

2.5. Организация и контроль за профессиональным совершенствованием каждого воспитателя, проводимый посредством саморазвития, курсов повышения квалификации, творческих командировок, участия в практических семинарах, работе в школьном МО воспитателей.

2.6. Создание и накопление методических разработок внеклассных мероприятий, открытых мероприятий, связанных с основными режимными моментами распорядка дня, теоретических изысканий по вопросам воспитания, психологии в рамках современных требований к школе для детей с ОВЗ.

2.7. Изучение профессиональной пригодности и проведение профориентационной работы среди воспитанников на получение рабочих профессий, работа над проблемой социальной адаптации выпускников школы.

3. Организация деятельности школьного методического объединения воспитателей.

3.1. Для организации работы ШМО назначается руководитель (председатель). Руководитель ШМО назначается директором школы из числа авторитетных педагогов, имеющих, как правило, высшую или первую квалификационную категорию.

3.2. ШМО планирует свою работу на год. В годовой план работы ШМО включаются график проведения его заседаний и описание межсекционной деятельности. В течение учебного года проводится не менее четырёх заседаний ШМО воспитателей.

3.3. К основным формам работы ШМО относятся:

- «круглые столы», совещания, семинары по методическим вопросам, творческие отчёты воспитателей;
- заседания ШМО по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- открытые воспитательные мероприятия;
- практико-познавательные семинары, деловые игры;
- доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- практические индивидуальные и групповые занятия по обсуждению основных требований к занятию (методика самоанализа занятия, методика анализа своей педагогической деятельности);
- индивидуальная и групповая работа по изготовлению дидактического материала, подготовка дифференцированных заданий;
- изучение нормативных документов и рекомендаций.

4. Права школьного методического объединения воспитателей.

4.1. ШМО имеет право рекомендовать директору школы-интерната, заместителю директора по воспитательной работе учитывать его мнение при распределении воспитательной нагрузки, привлечении к воспитательной работе узких специалистов, из среды трудового коллектива.

4.2. ШМО может предлагать руководству школы применить меры поощрения к тем воспитателям, которые достигли в своей работе определенных положительных результатов.

5. Обязанности воспитателей - членов школьного методического объединения.

5.1. Активно участвовать в работе ШМО, иметь собственную программу профессионального самообразования, накапливать необходимый методический материал;

5.2. Участвовать в обсуждении выносимых на ШМО вопросов совершенствования воспитательной работы в группе, руководствоваться в повседневной работе решениями и рекомендациями, принятыми на ШМО;

5.3. Знать тенденции развития методики воспитательной работы в системе школ-интернатов для детей с ОВЗ. Руководствоваться в работе Законом РФ «Об образовании», другими нормативными документами, касающимися учебно-воспитательного процесса, владеть основами самоанализа педагогической деятельности.