

Утвержден

Приказ № 111 от 19.08.2024 г

Директор КОГОбУ ШИ ОВЗ

г. Котельнича _____

/ О.П.Селезенева/

Учебный план АООП УО (вариант 1) на 2024-2025 учебный год

Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья г. Котельнича»

(составлен на основе Федерального учебного плана)

2024 год

Учебный план КОГОБУ ШИ ОВЗ г. Котельнича фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

1 этап - I-IV классы;

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитана исходя из 33 учебных недель в 1 классе и 34 учебных недель в году со II по IX класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V-IX класс) .

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

2	3а	3б	4а	4б	5	6а	6б	7а	7а	8а	8б	9а	9б
Рус.яз	Рус. яз	Рус. яз	Рус. яз	Рус. яз	Рус. яз	Мат	Мат	Труд	Труд	Труд	Труд	Труд	Труд
Рус. яз	Рус.яз	Матем	Матем	Матем	Матем	Труд	Труд						
Матем.	Матем	Матем	Матем	Матем									

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществлялся школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Недельный учебный план АООП УО (вариант1) обучающихся 1-4 классы

Предметные области		Классы					
		Учебные предметы					
		1	2А	2Б	3	4а	4б
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	5	5	5	5	5
	1.2.Чтение	3	4	4	4	4	4
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	2	2
2. Математика	2.1.Математика	3	5	5	5	5	5
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	1	1
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	1	1
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	1	1
Максимальная нагрузка		21	23	23	23	23	23
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	6
Логокоррекция		3	3	3	3	3	3
Психомоторика		2	2	2	2	2	2
Ритмика		1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	4
Социальное	Азбука безопасности	1	1	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	Самоделкино	1	1	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1
Всего к финансированию		31	33	33	33	33	33

